

L'iniziativa è organizzata e promossa da:

POLITECNICO DI MILANO



"Evento in collaborazione con l'Ordine degli Architetti PPC della Provincia di Milano. Riconosciuti 20cfp agli Architetti. Frequenza minima: 80%"

In caso di "accreditamento" del corso da parte dei Consigli Nazionali rappresentativi degli Ordini Professionali, i dati dei partecipanti saranno comunicati agli Ordini professionali di riferimento.

Corso di formazione professionale

PROGETTARE LE SCUOLE DEL
FUTURO PEDAGOGIA,
PSICOLOGIA E ARCHITETTURA
PER UN APPROCCIO
TRANSDISCIPLINARE

Direttore del corso

**Prof. Giuseppe Martino Di
Giuda**

DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA, INGEGNERIA
DELLE COSTRUZIONI E AMBIENTE
COSTRUITO

Struttura Erogatrice

Dipartimento di Architettura, Ingegneria delle
Costruzioni e Ambiente Costruito (DABC)

Direttore: Prof. Giuseppe Martino Di Giuda

Co-direttrice: Prof.ssa Simona Sacchi

Durata: 23/02/2024 – 20/04/2024

Il corso avrà una durata di **80 ore**, l'attestato di partecipazione è previsto al raggiungimento di almeno l'80% delle ore previste.

Sarà erogato on-line, in LINGUA ITALIANA

Sede: Politecnico di Milano

Il corso si terrà in modalità on-line

Procedura di ISCRIZIONE ON-LINE disponibile al link:

<https://www.polimi.it/corsi/master-universitari-e-corsi-post-laurea/324>

Da completare ENTRO e NON OLTRE il 16/02/2024

Quota di iscrizione: € 450 + 2 € di marca da bollo

La quota di iscrizione al corso è IVA esente ai sensi dell'art. 10, DPR n. 633 del 26/10/1972 e successive modifiche. E' previsto uno sconto del 20% per studenti e dottorandi di qualsiasi università ed uno sconto del 20% a partire dal secondo iscritto di uno stesso ente pubblico o privato, gli iscritti all'ordine degli Architetti della provincia di Milano.

Informazioni

Segreteria: Prof. Giuseppe Martino Di Giuda

email: bimgroup-dabc@polimi.it

Evento di Formazione
Permanente



POLITECNICO
MILANO 1863



PROGETTARE LE SCUOLE DEL FUTURO
PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E ARCHITETTURA PER UN
APPROCCIO TRANSDISCIPLINARE

Dipartimento di Architettura, Ingegneria delle
Costruzioni e Ambiente Costruito

Destinatari

Al corso possono accedere professionisti, laureati e laureandi in discipline legate trasversalmente alla definizione dei requisiti quantitativi e qualitativi utili alla progettazione degli edifici scolastici: Architetti, Ingegneri, Psicologi, Pedagogisti, Tecnici dei Comuni e altri Enti territoriali. Per l'accesso è richiesta una laurea di I livello.

N.B. Gli organizzatori si riservano di non effettuare l'evento qualora non si raggiunga il numero minimo di 25 iscritti.

Contenuti del corso

Grazie alle risorse nazionali ed europee (PNRR), stiamo assistendo a importanti investimenti nell'edilizia scolastica dedicati a Comuni, Province e Città Metropolitane, per la realizzazione di nuove scuole e l'adeguamento di edifici esistenti. L'intento non è solo quello di rinnovare i complessi scolastici ma di realizzare un nuovo sistema educativo, per una scuola innovativa, sostenibile e inclusiva.

Il dibattito dell'ultimo decennio intorno alle scuole ha provato a scardinare l'aspetto manualistico e di definizione quantitativa prevista dal D.M. 18 dicembre 1975, proponendo delle linee guida che a mano a mano hanno spostato l'attenzione sulla relazione che si instaura tra le attività scolastiche e il contesto circostante.

L'obiettivo del corso è quello di fornire alle diverse figure professionali coinvolte nel processo (ad es., architetti, ingegneri, pedagogisti, psicologi) le competenze adeguate ad affrontare la scrittura del Documento di Indirizzo alla Progettazione (DIP) per la definizione quantitativa e qualitativa dei requisiti di una architettura scolastica capace di accogliere queste istanze.

Attraverso un approccio transdisciplinare e basandosi sulle più recenti ricerche nei diversi ambiti, il corso mira a:

- dotare i partecipanti degli strumenti per promuovere processi di pianificazione e di progettazione degli spazi in grado di favorire processi di apprendimento, socializzazione e benessere degli utenti;
- fornire le nozioni di base per affrontare il processo di trasformazione degli ambienti scolastici verso una scuola innovativa ed inclusiva;
- promuovere il dialogo tra le diverse discipline e figure professionali chiamate a intervenire nel processo.

Programma

Venerdì 23 febbraio 2024, h8.30-19.30 con pausa pranzo dalle 13.30 alle 14.30:

Presentazione e strutturazione del corso
Il Documento di Indirizzo alla Progettazione - Giuseppe M Di Giuda, Simona Sacchi

Casi studio di committenza per le scuole innovative - Giuseppe M Di Giuda, Simona Sacchi, Matteo Frate

Venerdì 01 marzo 2024, h 14.00 - 19.00:

Evoluzione del contesto normativo: dal DM del 1975 alle scuole innovative - Giuseppe M Di Giuda, Valentina Maria Sessa

Sabato 02 marzo 2024, h 09.00 – 14.00:

Effetti psicologici della definizione e dei modelli organizzativi degli spazi - Simona Sacchi

Venerdì 08 marzo 2024, h 14.00 - 19.00:

Apprendimento, benessere e comportamento: relazione tra psicologia e architettura - Ferdinando Fornara

Sabato 09 marzo 2024, h 09.00 – 14.00:

Definizione dei requisiti di comfort ambientale (acustico, termo-igrometrico, visuale) -Lavinia Chiara Tagliabue

Venerdì 15 marzo 2024, h 14.00 - 19.00:

L'evoluzione delle tipologie dell'architettura scolastica e dei modelli pedagogici - Roberto Dulio, Gabriella Seveso

Sabato 16 marzo 2024, h 09.00 – 14.00:

Dialogo tra pedagogia e architettura nella progettazione degli spazi scolastici - Luisa Zecca, Barbara Balconi

Venerdì 22 marzo 2024, h 14.00 - 19.00:

Uso degli spazi verdi nei contesti di apprendimento -Giulio Senes

Sabato 23 marzo, h 09.00 – 14.00:

Neuroscienze cognitive e realtà virtuale - Alberto Gallace

Venerdì 5 aprile 2024, h 14.00 - 19.00:

I Placemaker per la costruzione della comunità scolastica
Gli abitanti delle scuole - Elena Granata, Anna Granata

Sabato 6 aprile 2024, h 09.00 – 14.00:

Sostenibilità ambientale, economia circolare: materiali, tecniche realizzative e modelli di gestione - Giuseppe M Di Giuda

Sabato 13 aprile 2024, h8.30-19.30 con pausa pranzo dalle 13.30 alle 14.30:

Casi studio di architetture in relazione agli aspetti psico-pedagogici
Progettazione in aula - Giuseppe M Di Giuda, Simona Sacchi, Matteo Ruta

Sabato 20 aprile 2024, h8.30-19.30 con pausa pranzo dalle 13.30 alle 14.30

Conclusioni del corso e presentazione dei lavori
Giuseppe M Di Giuda, Simona Sacchi

Docenti e relatori

Prof. Giuseppe Martino Di Giuda - Università di Torino, Dip. di Management/Politecnico di Milano, Dip. Architettura, Ingegneria delle Costruzioni e Ambiente Costruito (ABC)

Prof.ssa Simona Sacchi - Università di Milano Bicocca, Dip. di Psicologia

Prof.ssa Barbara Balconi - Università di Milano Bicocca, Dip. Di Scienze umane per la formazione "Riccardo Massa"

Prof. Roberto Dulio - Politecnico di Milano, Dip. ABC

Prof. Ferdinando Fornara - Università di Cagliari, Dip. di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

Prof. Alberto Gallace, Università di Milano Bicocca, Dip. di Psicologia

Prof.ssa Anna Granata - Università di Milano Bicocca, Dip. di scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Prof.ssa Elena Granata – Politecnico di Milano, Dip. di Architettura e Studi Urbani

Prof. Matteo Ruta - Politecnico di Milano, Dip. ABC

Prof. Giulio Senes - Università degli Studi di Milano, Dip. di Scienze Agrarie e Ambientali

Prof.ssa Valentina Maria Sessa, Università degli studi e-campus

Prof.ssa Gabriella Seveso - Università di Milano Bicocca, Dip. di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Prof.ssa Lavinia Chiara Tagliabue - Università di Torino, Dip. di Informatica

Prof.ssa Luisa Zecca - Università di Milano Bicocca, Dip. di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Ing. Silvia Meschini, PhD - Politecnico di Milano, Dip. ABC

Ing. Francesco Paleari - Politecnico di Milano, Dip. ABC

Ing. Marco Schievano - Politecnico di Milano, Dip. ABC

Attestato di partecipazione

E' previsto il rilascio di un attestato di partecipazione per tutti gli iscritti che seguiranno almeno l'80% delle ore previste,