

PROVA SCRITTA 1

Il rapporto fra servizi di front-office e attività di back-office in una biblioteca accademica.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- salvare il documento "prova scritta concorso.doc".

PROVA SCRITTA 2

Il ricorso a personale esterno per attività e servizi in una biblioteca accademica. Rischi e opportunità.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- salvare il documento "prova scritta concorso.doc".

PROVA SCRITTA 3

I servizi di una biblioteca accademica a supporto dei ricercatori nella pubblicazione ad accesso aperto.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- salvare il documento “prova scritta concorso.doc”.

TRACCE ORALE 1

L'integrazione delle collezioni archivistiche e librerie in una biblioteca accademica.

Lo scarto dei materiali cartacei in una biblioteca accademica: vincoli e opportunità.

Il Candidato descriva quali funzioni svolge il Senato Accademico del POLIMI.

Prova inglese

Artificial intelligence (AI) has rapidly become an important part of our everyday life, whether we are aware of it or not. While our thoughts may go to science fiction or self-driving cars—or a cross-section between the two—AI is now embedded in tools we use and rely on daily: web search engines, social media applications, speech recognition services from government agencies and enterprises, and smart home devices. The opportunities AI brings to society is accompanied by risks, and the largest risk may be identified as its creators, humans, who ultimately govern everything AI is and does.

TRACCE ORALE 2

Differenze fra OPAC e Discovery Tool per i servizi online agli utenti.

Formazione e aggiornamento del personale di un sistema bibliotecario accademico.

Il ruolo della rappresentanza studentesca, all'interno del Politecnico di Milano.

Prova Inglese

Acknowledging this strong role of libraries as Information Literacy (IL) educators, it can be concluded that AI is an important component of IL and that librarians and library staff may be in need of skill development in this area. This study explores the development of AI skills among Swedish librarians and library staff through a nationwide learning circle, and delves further into ethical issues regarding AI in library settings. The study aims to answer the following questions: How and how much did the learning circle increase AI knowledge among the participating library staff? Was the learning circle a successful method for AI skill building?

TRACCE ORALE 3

Il sito web della biblioteca accademica come canale di comunicazione e/o punto di accesso ai servizi: limiti e opportunità offerte dallo strumento oggi.

La programmazione degli acquisti di beni e servizi in un sistema bibliotecario accademico.

Gli organi di Ateneo: composizione e funzioni.

Prova inglese

The study aims to answer the following questions: What thoughts, perceptions, and questions on the topic of AI and libraries were generated among the learning circle participants as a result of the learning circle? How did these thoughts, perceptions, and questions relate to a broader, international perspective on AI in society and AI in libraries? The study is therefore a twofold effort, one part focuses on pedagogical methods for teaching library staff AI skills, and the other part focuses on AI and libraries with an endeavour to map important topics to consider in future library operations development as well as in library and information science research relating to AI in libraries.
