

# Modello di autovalutazione

## Data

23/09/2022

## Breve descrizione

Il sistema di siti web e applicazioni del Politecnico di Milano si articola in un sito principale ([www.polimi.it](http://www.polimi.it)), in siti satellite e applicazioni. Siti e applicazioni a loro volta si distinguono in pubblici e ad accesso riservato, destinati questi ultimi principalmente alla comunicazione interna e alle procedure amministrative per il personale e gli studenti.

Il Politecnico si impegna a garantire un accesso al Sito universale e indipendente dalle tecnologie in possesso dell'utente, aggiornando il proprio sito web per arrivare a soddisfare i requisiti di conformità dalle linee guida di accessibilità per il contenuto web 2.0 del W3C-WAI, al livello AA, come individuati dalle [Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici](#), recentemente elaborate da AGID.

L'analisi di accessibilità riportata nel presente documento è basata sul modello proposto da AGID in conformità alla Legge "Disposizioni per favorire e semplificare l'accesso degli utenti e, in particolare, delle persone con disabilità agli strumenti informatici".

## Metodologia di valutazione

Il metodo adottato è l'analisi a campione di pagine alcune decine di pagine e sezioni appartenenti al sito istituzionale, ai siti delle scuole e dei poli territoriali.

## Standard applicabili e linee guida

[Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web \(WCAG\) 2.0](#)

[Linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web \(WCAG\) 2.1](#)

[La norma specifica i requisiti di accessibilità funzionali applicabili ai prodotti e servizi UNI EN 301549:2018](#)

## Responsabile della compilazione

Servizio Tools & Content Management – Area Public Engagement & Communication

## Terminologia

Soddisfatto: tutte le funzionalità dell'ICT soddisfano il criterio;

Non del tutto soddisfatto: non tutte le funzionalità soddisfano il criterio;

Non soddisfatto: la maggior parte/tutte le funzionalità dell'ICT non soddisfano il criterio;

Non applicabile: il criterio non è applicabile alle funzionalità dell'ICT.

Criteria	Enunciato	Conformità	Note
1.1.1 Contenuti non testuali (livello A)	Tutti i contenuti non testuali presentati all'utente hanno un'alternativa testuale equivalente che serve allo stesso scopo, ad eccezione dei seguenti casi: Controlli, input, Media temporizzati, Test, Esperienze sensoriali, CAPTCHA, Decorazioni, formattazioni, contenuti invisibili	Non del tutto soddisfatto	Migliorata la situazione rispetto al 2021, il punto critico rimangono i video senza sottotitoli. Dovrebbe essere cura del fornitore del video fornire la sottotitolazione oppure un'alternativa testuale del filmato (in youtube è possibile inserire una descrizione testuale), ci attiveremo affinché norma venga rispettata
1.2.1 Solo audio e solo video (preregistrati) (Level A)	Per i tipi di media preregistrati di solo audio e di solo video, a meno che questi non costituiscano un tipo di media alternativo ad un contenuto testuale chiaramente etichettato come tale, sono soddisfatti i seguenti punti: Solo audio preregistrato È fornita un'alternativa per il tipo di media temporizzato che presenti informazioni equivalenti al contenuto di solo audio preregistrato. Solo video preregistrato È fornita un'alternativa per il tipo di media temporizzato	Non soddisfatto	Il sito istituzionale rimanda o effettua un embedding da Youtube per contenuti o rubriche correlate. Dovrebbe essere cura del fornitore del video fornire la sottotitolazione oppure un'alternativa testuale del filmato (in youtube è possibile inserire una descrizione testuale), ci attiveremo affinché norma venga rispettata.

<b>Criteria</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
	oppure una traccia audio che presenti informazioni equivalenti al contenuto di solo video preregistrato.		Con la pagina podcast è stato introdotto un problema di accessibilità per ipoudenti, il servizio embeddato non fornisce alternativa testuale.
1.2.2 Sottotitoli (preregistrati) (livello A)	Per tutti i contenuti audio preregistrati presenti in tipi di media sincronizzati sono forniti sottotitoli, eccetto quando tali contenuti sono alternativi ad un contenuto testuale e sono chiaramente etichettati come tali.	Non soddisfatto	Come sopra
1.2.3 Audiodescrizione o tipo di media alternativo (preregistrato) (livello A)	Per i media sincronizzati è fornita un'alternativa ai media temporizzati, oppure una audiodescrizione dei contenuti video preregistrati, eccetto quando il contenuto audio o video è alternativo ad un contenuto testuale ed è chiaramente etichettato come tale.	Non soddisfatto	Come sopra
1.2.4 Sottotitoli (in tempo reale) (Level AA)	Per tutti i contenuti audio in tempo reale sotto forma di media sincronizzati sono forniti sottotitoli.	Non applicabile	
1.2.5 Audiodescrizione (preregistrata) (Level AA)	Per tutti i contenuti video preregistrati sotto forma di media sincronizzati è fornita una audiodescrizione.	Non applicabile	

<b>Criteria</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
1.3.1 Informazioni e correlazioni (Level A)	Le informazioni, la struttura e le correlazioni trasmesse dalla presentazione possono essere determinate programmaticamente oppure sono disponibili tramite testo.	Soddisfatto	
1.3.2 Sequenza significativa (Level A)	Quando la sequenza in cui il contenuto è presentato influisce sul suo significato, la corretta sequenza di lettura può essere determinata programmaticamente.	Soddisfatto	L'ordine di lettura degli elementi di pagina e la struttura dei contenuti (titoli, sottotitoli e paragrafi successivi) sono coerenti anche dopo la linearizzazione
1.3.3 Caratteristiche sensoriali (Level A)	Le istruzioni fornite per comprendere ed operare sui contenuti non si basano unicamente su caratteristiche sensoriali dei componenti quali forma, colore, dimensione, ubicazione visiva, orientamento o suono.	Non del tutto soddisfatto	Uniformare le parti testuali dei bottoni della paginazione e del submit nell'input del motore di ricerca
1.3.4 Orientamento (solo il livello AA 2.1)	La visualizzazione e il funzionamento di un contenuto non dipendono dall'orientamento dello schermo, ad esempio verticale o orizzontale, a meno che questo non sia essenziale.	Soddisfatto	I contenuti non dipendono dall'orientamento dello schermo
1.3.5 Identificare lo scopo degli input (solo livello AA 2.1)	Lo scopo di ciascun campo di input per le informazioni sull'utente può essere determinato programmaticamente quando: Il campo di input ha uno scopo noto, identificato nella sezione scopo dell'input per i componenti dell'interfaccia utente; e Il contenuto è implementato utilizzando tecnologie che supportino l'identificazione del significato atteso dei dati inseriti del modulo	Non del tutto soddisfatto	Alcuni campi di input non posseggono un tag label. Per i Poli territoriali la non conformità è limitata al campo input "cerca nel sito"

<b>Criteria</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
1.4.1 Uso del colore (Level A)	Il colore non deve essere utilizzato come unica modalità visiva per rappresentare informazioni, indicare azioni, richiedere risposte o come elemento di distinzione visiva.	Non del tutto soddisfatto	link sono sottolineati oppure stilizzati come bottoni. Nei siti delle scuole i link non sono chiaramente identificabili a causa dell'assenza della sottolineatura ed in alcuni casi il contrasto di colore dei link con lo sfondo è molto basso
1.4.2 Controllo del livello sonoro (Level A)	Se un contenuto audio all'interno di una pagina Web è eseguito automaticamente per più di tre secondi o si fornisce una funzionalità per metterlo in pausa o interromperlo, oppure si fornisce una modalità per il controllo dell'audio che sia indipendente dal controllo predefinito del sistema.	Soddisfatto	Nessun contenuto audio (seppur presente) è eseguito automaticamente
1.4.3 Contrasto minimo (Level AA)	La rappresentazione visiva del testo e di immagini contenenti testo ha un rapporto di contrasto di almeno 4.5:1, fatta eccezione per i seguenti casi: Testo grande (contrasto 3:1), Testo non essenziale, Logotipi	Non del tutto soddisfatto	In fase di studio il restyling del sito per aumentare il contrasto dei caratteri.
1.4.4 Ridimensionamento del testo (Level AA)	Il testo, ad eccezione dei sottotitoli e delle immagini contenenti testo, può essere ridimensionato fino al 200 per cento senza l'ausilio di tecnologie assistive e senza perdita di contenuto e funzionalità.	Non del tutto soddisfatto	Nel sito Polimi il menu principale di navigazione viene in parte ritagliato (finché si rimane nel primo livello, aprendo i livelli sottostanti la visualizzazione è corretta)
1.4.5 Immagini di testo (Level AA)	Se le tecnologie utilizzate consentono la rappresentazione visiva dei contenuti, per veicolare informazioni è usato il testo, e non le immagini di testo, ad eccezione dei seguenti casi: l'immagine è Personalizzabile oppure Essenziale	Non del tutto soddisfatto	Nella sezione Sponsor dei siti delle scuole non c'è un'alternativa testuale alle immagini inserite
1.4.8 Presentazione visiva (livello AAA)	Lo spazio tra righe (interlinea) è almeno di uno spazio e mezzo all'interno del paragrafo e lo spazio tra paragrafi, è almeno una volta e mezzo l'interlinea	Non del tutto soddisfatto	Restano porzioni di testo in cui la riga di paragrafo è inferiore al valore suggerito

Criteri	Enunciato	Conformità	Note
1.4.10 Ricalcolo del flusso (solo livello AA 2.1)	Il contenuto può essere ripresentato senza perdita di informazioni o funzionalità e senza richiedere lo scorrimento in due dimensioni per: Contenuto a scorrimento verticale con una larghezza equivalente a 320 CSS pixel; Contenuto a scorrimento orizzontale ad un'altezza equivalente a 256 CSS pixel. Tranne per le parti del contenuto che richiedono layout bidimensionale per l'utilizzo o per comprenderne il senso.	Soddisfatto	
1.4.11 Contrasto in contenuti non testuali (solo livello AA 2.1)	Nella presentazione visiva il rapporto di contrasto è di almeno 3:1 rispetto al colore o ai colori adiacenti per: - Componenti dell'interfaccia utente. Le informazioni visive richieste per identificare i componenti dell'interfaccia utente e gli stati (ad eccezione dei componenti inattivi o dove l'aspetto del componente è determinato dal programma utente e non modificato dall'autore); - Oggetti grafici. Parti di grafica necessarie per comprendere il contenuto, tranne quando una particolare presentazione di grafica sia essenziale per le informazioni trasmesse.	Soddisfatto	Gli oggetti grafici sono debitamente contrastati
1.4.12 Spaziatura del testo (solo livello AA 2.1)	Nei contenuti implementati utilizzando linguaggi di markup che supportano le seguenti proprietà di stile per il testo, non si verifica alcuna perdita di contenuto o funzionalità impostando quanto segue senza modificare altre proprietà di stile: Altezza della linea (interlinea) di almeno 1,5 volte la dimensione del	Soddisfatto	Le interlinee sono adeguate

Criteri	Enunciato	Conformità	Note
	<p>carattere;            Spaziatura dopo i paragrafi di almeno 2 volte la dimensione del carattere;            Spaziatura tra le lettere di almeno 0,12 volte la dimensione del carattere;            Spaziatura tra le parole di almeno 0,16 volte la dimensione del carattere.            Eccezione: le lingue e le scritture che non utilizzano una o più di queste proprietà nel testo scritto sono conformi quando si può applicare il criterio alle sole proprietà esistenti per quella combinazione di lingua e scrittura.</p>		
<p>1.4.13 <a href="#">Contenuto con Hover o Focus (solo livello AA 2.1)</a></p>	<p>Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni: Nel caso in cui il passaggio del puntatore del mouse (hover) o il focus della tastiera rendono visibili e nascosti dei contenuti, sono soddisfatte le seguenti condizioni:- Congedabile. È disponibile un meccanismo per eliminare il contenuto aggiuntivo senza spostare il puntatore del mouse o il focus della tastiera, a meno che il contenuto aggiuntivo non comunichi un errore di immissione dei dati o non oscuri o sostituisca altri contenuti; - Passabile. Se il passaggio del puntatore del mouse sul contenuto può attivare il contenuto aggiuntivo, il puntatore può essere spostato sul contenuto aggiuntivo senza che questo scompaia; Persistente. Il contenuto aggiuntivo rimane visibile</p>	<p>Soddisfatto</p>	<p>Il passaggio del mouse sul testo non comporta di per sé modifiche di visualizzazione</p>

Criteria	Enunciato	Conformità	Note
	<p>fino a quando l'evento hover o focus non viene rimosso, l'utente lo elimina o le sue informazioni non sono più valide. -</p> <p>Eccezione: la presentazione visiva del contenuto aggiuntivo è controllata dal programma utente e non viene modificata dall'autore.</p>		
2.1.1 Tastiera (Level A)	Tutte le funzionalità del contenuto sono utilizzabili tramite un'interfaccia di tastiera senza richiedere tempi specifici per la pressione dei singoli tasti, salvo il caso in cui sia la funzionalità di fondo a richiedere un input che dipende dal percorso del movimento dell'utente e non solo dai suoi punti d'arrivo.	Soddisfatto	Tutte le funzionalità sono applicabili mediante tastiera
2.1.2 Nessun impedimento all'uso della tastiera (Level A)	Se il focus di tastiera può essere spostato tramite una interfaccia di tastiera su un componente della pagina, deve anche poter essere tolto dallo stesso componente usando solo la stessa interfaccia e, se a tal fine non fosse sufficiente l'uso dei normali tasti freccia o tab o l'uso di altri metodi di uscita standard, l'utente deve essere informato sul metodo per spostare il focus.	Soddisfatto	
2.1.4 Tasti di scelta rapida (solo livello AA 2.1)	Se nel contenuto viene implementata una scorciatoia da tastiera utilizzando sole lettere (maiuscole e minuscole), segni di punteggiatura, numeri o simboli, allora è vera almeno una delle seguenti condizioni: - Disattivazione. È disponibile un meccanismo per disattivare la scorciatoia; - Rimappatura.	Non applicabile	Non sono state impostate scorciatoie da tastiera



Criteri	Enunciato	Conformità	Note
	<p>È disponibile un meccanismo per rimappare la scorciatoia in modo che usi uno o più caratteri non stampabili della tastiera (ad esempio Ctrl, Alt, ecc.); - Attivazione solo al focus. La scorciatoia da tastiera per un componente dell'interfaccia utente è attiva solo quando questo è attivo.</p>		
<p><a href="#">2.2.1 Regolazione tempi di esecuzione (Level A)</a></p>	<p>Per ogni temporizzazione presente nel contenuto, è soddisfatto almeno uno dei seguenti casi: - Spegnimento. All'utente è consentito disattivare il limite di tempo prima di raggiungerlo; oppure - Regolazione. All'utente viene consentito di regolare il limite di tempo prima di raggiungerlo in un'ampia gamma che sia almeno dieci volte superiore alla durata dell'impostazione predefinita; oppure - Estensione. L'utente viene avvisato prima dello scadere del tempo; gli sono dati almeno 20 secondi per estendere il limite tramite un'azione semplice (per esempio: "premere la barra spaziatrice") e gli è consentito di estendere il limite per almeno 10 volte; oppure - Eccezione per eventi in tempo reale. Il limite di tempo è un elemento fondamentale di un evento in tempo reale (ad esempio, un'asta on line), e non è possibile eliminare questo vincolo; oppure - Eccezione di essenzialità. Il limite di tempo è essenziale per l'attività (ad esempio: una verifica a tempo) ed estenderlo lo invaliderebbe; oppure - Eccezione delle</p>	<p>Non applicabile</p>	

Criteri	Enunciato	Conformità	Note
<p>2.2.2 Pausa, Stop, Nascondi (Level A)</p>	<p>20 ore. Il limite di tempo è superiore a 20 ore.</p> <p>Nei casi di animazioni, lampeggiamenti, scorrimenti o auto-aggiornamenti di informazioni, sono soddisfatti tutti i seguenti punti: Spostamento, lampeggiamento, scorrimento - Per qualsiasi movimento, lampeggiamento o scorrimento di informazioni che (1) si avvia automaticamente, (2) dura più di cinque secondi e (3) è presentato in parallelo con altro contenuto, è presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere, a meno che il movimento, il lampeggiamento o lo scorrimento siano parte essenziale dell'attività; e Auto-aggiornamento Per qualsiasi auto-aggiornamento di informazioni che (1) si avvia automaticamente ed (2) è presentato in parallelo con altro contenuto, è presente un meccanismo per metterlo in pausa, interromperlo o nascondere o per controllare la frequenza dell'aggiornamento a meno che l'auto-aggiornamento sia parte essenziale dell'attività.</p>	<p>Non applicabile</p>	
<p>2.3.1 Tre lampeggiamenti o inferiore alla soglia (Level A)</p>	<p>Le pagine Web non contengono nulla che lampeggi per più di tre volte in un secondo oppure il lampeggiamento è al di sotto della soglia generale di lampeggiamento e della soglia del lampeggiamento rosso.</p>	<p>Soddisfatto</p>	<p>Non sono presenti elementi lampeggianti</p>

<b>Criteria</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
2.4.1 Salto di blocchi (Level A)	È disponibile un meccanismo per saltare i blocchi di contenuto che si ripetono su più pagine Web.	Parzialmente soddisfatto	Sono usati accordion in pagine di lunghe dimensioni
2.4.2 Titolazione della pagina (Level A)	Le pagine Web hanno titoli che ne descrivono l'argomento o la finalità.	Soddisfatto	
2.4.3 Ordine del focus (Level A)	Se una pagina Web può essere navigata in modo sequenziale e le sequenze di navigazione influiscono sul suo significato e sul suo funzionamento, gli oggetti che possono ricevere il focus lo ricevono in un ordine che ne conserva il senso e l'operatività.	Soddisfatto	
2.4.4 Scopo del collegamento (nel contesto) (Level A)	Lo scopo di ogni collegamento può essere determinato dal solo testo del collegamento oppure dal testo del collegamento insieme a dei contenuti contestuali che possono essere determinati programmaticamente, salvo il caso in cui lo scopo del collegamento potrebbe risultare ambiguo per la gli utenti in generale.	Soddisfatto	Fortemente dipendente da chi inserisce i contenuti
2.4.5 Differenti modalità (Level AA)	Rendere disponibili più modalità per identificare una pagina Web all'interno di un insieme di pagine Web, salvo il caso in cui una pagina Web sia il risultato – o una fase – di un'azione.	Soddisfatto	La presenza del path di navigazione nelle pagine web aiuta l'utente a identificare la pagina e la sua posizione indipendentemente dalla modalità di navigazione utilizzata
2.4.6 Intestazioni ed etichette (Level AA)	Utilizzare intestazioni ed etichette per descrivere argomenti o finalità.	Soddisfatto	
2.4.7 Focus visibile (Level AA)	Qualsiasi interfaccia utente utilizzabile tramite tastiera ha una modalità operativa in cui è visibile l'indicatore del focus.	Soddisfatto	

<b>Criteri</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
2.5.1 Movimenti del puntatore (solo livello AA 2.1)	Tutte le funzionalità che per il loro utilizzo richiedono gesti multi punto o basati su percorsi possono essere gestite con un puntatore singolo senza gesti basati sul percorso, a meno che questi non siano essenziali.	Soddisfatto	Le funzionalità del sito di ateneo richiedono l'uso di un solo puntatore
2.5.2 Cancellazione delle azioni del puntatore (solo livello AA 2.1)	Per le funzionalità che possono essere gestite utilizzando un singolo puntatore, si verifica almeno una delle seguenti condizioni: Nessun evento di selezione (down-event) - L'evento di selezione (down-event) del puntatore non è usato per eseguire alcuna parte della funzione; - Interruzione o annullamento La funzione viene portata a termine sull'evento di rilascio (up-event) ed è disponibile un meccanismo per interrompere la funzione prima del completamento o per annullarla dopo il completamento; - Inversione L'evento di rilascio (up-event) inverte qualsiasi risultato dell'evento di selezione (down-event) precedente; - Essenziale È essenziale completare la funzione sull'evento di selezione (down-event).	Soddisfatto	
2.5.3 Etichetta nel nome (solo livello AA 2.1)	Per i componenti dell'interfaccia utente con etichette che includono testo o immagini di testo, il nome contiene il testo che viene presentato visivamente.	Soddisfatto	Superato il limite imposto dal motore di ricerca
2.5.4 Azionamento da movimento (solo livello AA 2.1)	Le funzionalità che possono essere azionate dal movimento del dispositivo o dell'utente possono anche essere	Non applicabile	Nel sito non sono presenti funzioni che possano essere azionate dal movimento del dispositivo

<b>Criteri</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
	attivate dai componenti dell'interfaccia utente e la risposta al movimento può essere disabilitata per impedire l'attivazione accidentale, tranne quando: - Interfaccia supportata (Il movimento viene utilizzato per attivare la funzionalità attraverso un'interfaccia compatibile con l'accessibilità;) - Essenziale (Il movimento è essenziale per la funzione e non farlo invaliderebbe l'attività).		
3.1.1 Lingua della pagina (Level A)	L'impostazione della lingua predefinita di ogni pagina Web può essere determinata programmaticamente.	Soddisfatto	L'attributo html "lang" è correttamente definito e varia al variare della lingua con cui si sceglie di usufruire i contenuti del sito
3.1.2 Parti in lingua (Level AA)	La lingua di ogni passaggio o frase nel contenuto può essere determinata programmaticamente ad eccezione di nomi propri, termini tecnici, parole in lingue indeterminate e parole o frasi che sono diventate parte integrante del gergo del testo immediatamente circostante	Soddisfatto	
3.2.1 AI Focus (Level A)	Quando qualsiasi componente dell'interfaccia utente riceve il focus, non avvia un cambiamento del contesto.	Soddisfatto	
3.2.2 All'input (Level A)	Cambiare l'impostazione di qualsiasi componente nell'interfaccia utente non provoca automaticamente un cambiamento di contesto, a meno che l'utente sia stato informato del comportamento prima di utilizzare il componente.	Soddisfatto	
3.2.3 Navigazione coerente (Level AA)	I meccanismi di navigazione che sono ripetuti su più pagine Web all'interno di un insieme di pagine Web, appaiono	Soddisfatto	I meccanismi di navigazione sono costanti e coerenti

<b>Criteria</b>	<b>Enunciato</b>	<b>Conformità</b>	<b>Note</b>
	nello stesso ordine relativo ogni volta che si ripetono, a meno che un cambiamento sia stato avviato da un utente.		
3.2.4 Identificazione coerente (Level AA)	I componenti che hanno la stessa funzionalità all'interno di un insieme di pagine Web sono identificati in modo coerente.	Soddisfatto	A componenti uguali in funzionalità corrispondono analoghe identificazioni.
3.3.1 Identificazione di errori (Level A)	Se viene rilevato automaticamente un errore di inserimento, l'elemento in errore viene identificato e l'errore descritto tramite testo.	Non del tutto soddisfatto	Le interfacce presenti in master, didattica innovativa, laboratori strumentali non identificano chiaramente eventuali errori.
3.3.2 Etichette o istruzioni (Level A)	Sono fornite etichette o istruzioni quando il contenuto richiede azioni di input da parte dell'utente	Non del tutto soddisfatto	Nel sito Polimi, il pulsante per l'invio della stringa da cercare nel motore di ricerca non ha un testo associato
3.3.3 Suggerimenti per gli errori (Level AA)	Se viene identificato un errore di inserimento e sono noti dei suggerimenti per correggerlo, tali suggerimenti vengono forniti all'utente, a meno che ciò non pregiudichi la sicurezza o la finalità del contenuto	Non del tutto soddisfatto	Passion in action, in caso la ricerca libera non individui risultati non viene mostrato alcun messaggio (per cui sembra che il motore di ricerca non funzioni)
3.3.4 Prevenzione degli errori (legali, finanziari, dati) (Level AA)	Per le pagine Web che contengono vincoli di tipo giuridico o transazioni finanziarie per l'utente che gestiscono la modifica o la cancellazione e gestione di dati controllabili dall'utente in un sistema di archiviazione oppure che inoltrano le risposte degli utenti a test, è soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni: Reversibilità, Controllo, Conferma.	Soddisfatto	
4.1.1 Analisi sintattica (parsing) (Level A)	Nel contenuto implementato utilizzando linguaggi di marcatura gli elementi possiedono tag di apertura e chiusura	Soddisfatto	

Criteri	Enunciato	Conformità	Note
4.1.2 Nome, ruolo, valore (Level A)	<p>completi, sono annidati in conformità alle proprie specifiche, non contengono attributi duplicati e tutti gli ID sono univoci, salvo i casi in cui le specifiche permettano eccezioni.</p> <p>Per tutti i componenti dell'interfaccia utente (inclusi ma non limitati a: elementi di un modulo, collegamenti e componenti generati da script), nome e ruolo possono essere determinati programmaticamente; stati, proprietà e valori che possono essere impostati dall'utente possono essere impostabili da programma; e le notifiche sui cambi di stato di questi elementi sono rese disponibili ai programmi utente, incluse le tecnologie assistive.</p>	Non del tutto soddisfatto	Gli attributi ARIA sono implementati in modo consistente solo nel menu principale
4.1.3 Messaggi di stato (Level AA wcag 2.1)	<p>Nei contenuti implementati utilizzando i linguaggi di marcatura, i messaggi di stato possono essere determinati programmaticamente tramite ruolo o proprietà in modo tale che possano essere presentati all'utente mediante tecnologie assistive senza ricevere il focus.</p>	Non soddisfatto	L'attributo ARIA status non è stato al momento implementato